

# 2023年全国青少年信息素养大赛(Python)

## 海南赛区复赛真题

### 第1题，整数加8

题目描述：

输入一个整数，输出这个整数加 8 的结果。

输入描述：

输入一行一个正整数。

输出描述：

输出求和的结果。

样例1：

输入：

5

输出：

13

```
1 | n = int(input())
2 | print(n + 8)
```

### 第2题，哼哈二将

题目描述：

哼哈二将，形象威武凶猛，一名能鼻哼白气制敌，一名能口哈黄气擒将。

这样一次 "哼哈" 就可以消灭一个敌人，现在来了  $n$  个敌人，请你输出一串 "哼哈" 来消灭全部敌人。

例如，当  $n = 3$  时，输出 "哼哈哼哈哼哈"。

### 输入描述：

输入一行一个正整数。

### 输出描述：

输出一串字符。

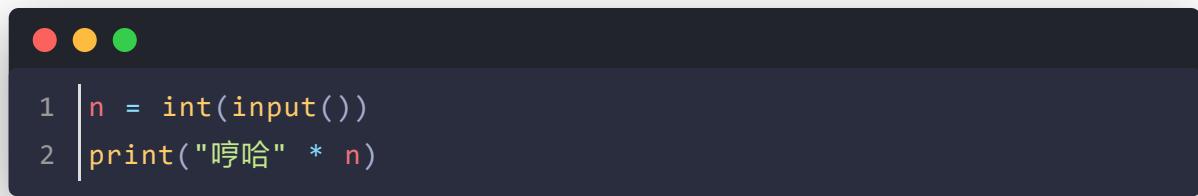
### 样例1：

输入：

3

输出：

哼哈哼哈哼哈



```
1 | n = int(input())
2 | print("哼哈" * n)
```

## 第3题，幸运数字8

### 题目描述：

在我们的文化里面，有一些幸运数字。比如8有发的谐音，代表发财旺财运的意思，人们都觉得有这个数字是非常吉利的，会给自己带来好运，因此很多时候人们对于8有着非常强烈的钟爱，比如在选择手机号和车牌号的时候，包含着8的号码总是会被优先选择输入一个数，若存在数字8则输出：是幸运数字，否则输出：不是幸运数字。

### 输入描述：

输入一行一个整数。

### 输出描述：

若存在数字8则输出：是幸运数字，否则输出：不是幸运数字。

### 样例1：

输入：

233

输出：

## 不是幸运数字

```
1 s = input()
2 if '8' in s:
3     print("是幸运数字")
4 else:
5     print('不是幸运数字')
```

## 第4题，摆放花盆

### 题目描述：

国庆节期间，学校操场上摆放了一排花盆，按照2盆菊花，4盆牡丹，2盆百日草的顺序排放，请问第n盆是什么花？

### 输入描述：

输入一行一个整数n表示第n盆花。

### 输出描述：

输入一行一个整数n表示第n盆花。

### 样例1：

输入：

9

输出：

菊花

```
1 n = int(input())
2 flower = ['菊花', '菊花', '牡丹', '牡丹', '牡丹', '牡丹', '百
3     日草']
4     print(flower[(n - 1) % 8])
```

## 第5题，玩石头游戏

### 题目描述：

你和你的朋友，两个人一起玩石头游戏：桌子上有一堆石头。你们轮流进行自己的回合，你作为先手，每一回合，轮到的人拿掉1-3块石头。拿掉最后一块石头的人就是获胜者。假设你们每一步都是最优解。现在一共有n块石头，请判断你是否可以赢得游戏如果可以赢，输出win；否则，输出lose。

**输入描述：**

输入一行一个正整数n，表示石头的个数。

**输出描述：**

如果可以赢，输出win；否则，输出lose。

**样例1：**

**输入：**

4

**输出：**

lose

```
1 n = int(input())
2 if n % 4 == 0:
3     print("lose")
4 else:
5     print("win")
```

**第6题，卡牌游戏**

**题目描述：**

有n张卡牌。第i张卡牌的位置是position[i]。

我们需要把所有卡牌移到同一个位置。在一步中，我们可以将第i张卡牌的位置从position[i]改变为：

position[i] + 2 或 position[i] - 2，此时的代价 cost = 0

position[i] + 1 或 position[i] - 1,此时的代价 cost = 1

现给出所有卡牌的位置，请你编程输出将所有卡牌移动到同一位置上所需要的最小代价。

### 输入描述：

输入一行正整数，每个数之间用空格间隔。

### 输出描述：

输出将所有卡牌移动到同一位置上所需要的最小代价。

### 样例1：

输入：

1 2 3

输出：

1



```
1 pos = [int(x) for x in input().split()]
2 odd, even = 0, 0
3 for i in range(len(pos)):
4     if pos[i] % 2 == 0:
5         even += 1
6     else:
7         odd += 1
8 print(min(odd, even))
```

-END-