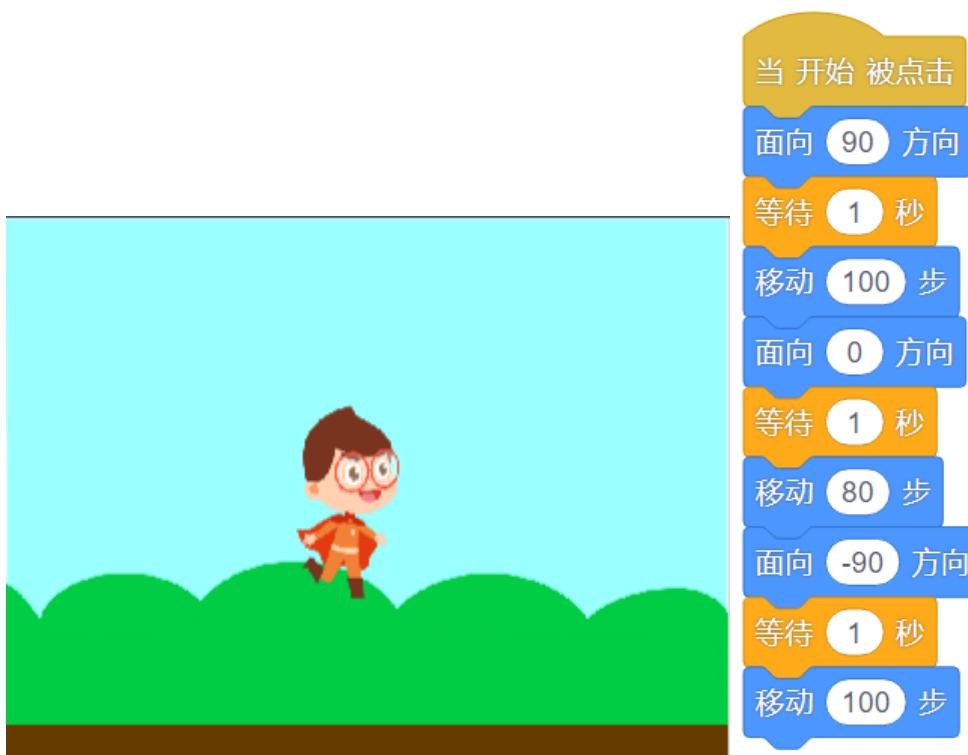


高年级组题目

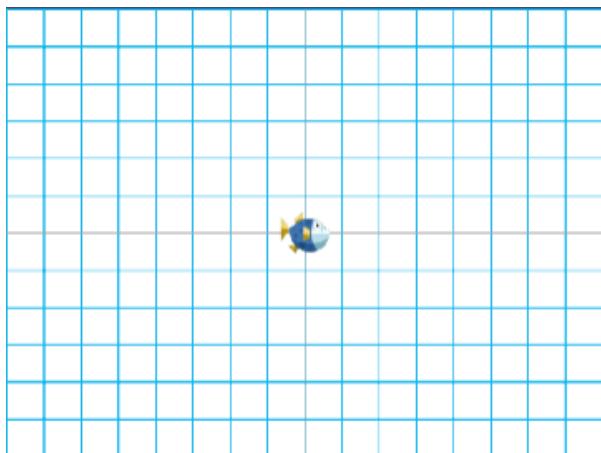
1. 如下图所示，从舞台中心点出发，运行以下代码后，离中心点的距离为多少步？（ ）



- A、60 B、80 C、90 D、100

2.如下图，小鱼儿的初始坐标为 (x: 0, y: 0)，运行代码之后，

小鱼儿的坐标为 ()



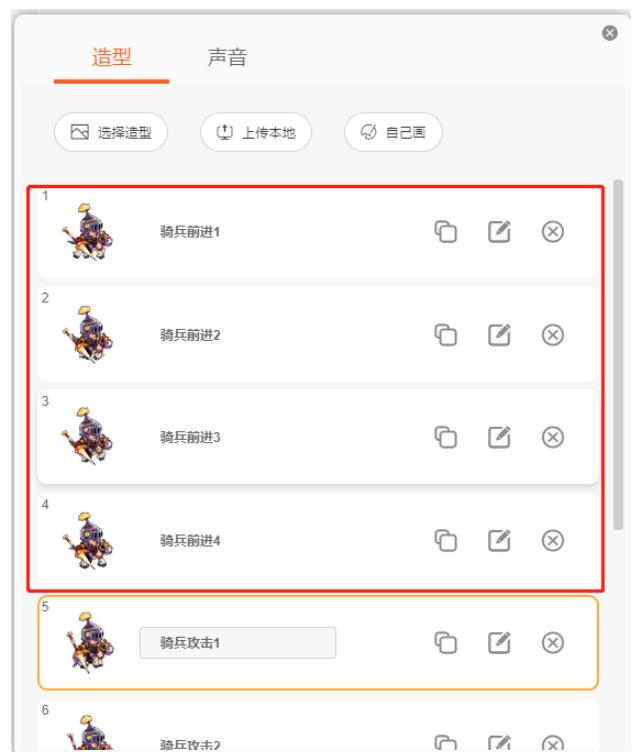
```
当 开始 被点击
面向 -90 方向
将x坐标增加 100
移动 160 步
面向 0 方向
移动 120 步
将y坐标增加 -180
```

- A、(x:120,y:120)
- B、(x:-120,y:60)
- C、(x:-60,y:-120)
- D、(x:-60,y:-60)

3.下列代码中可以让骑兵角色

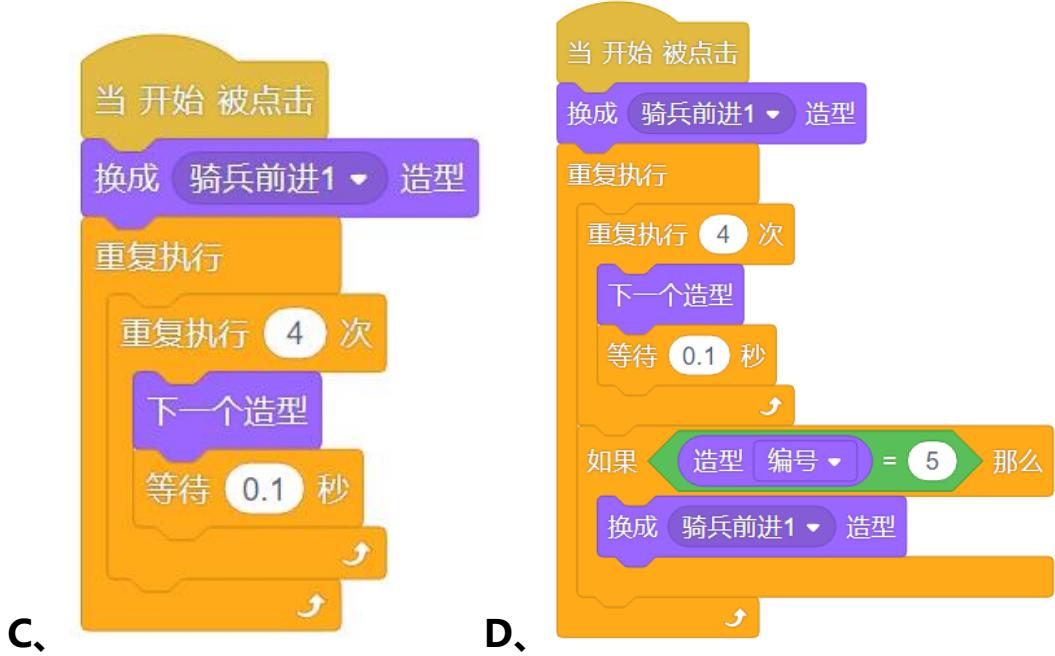
一直只在前 4 个造型里来回

切换的代码是（ ）



A. 

B. 



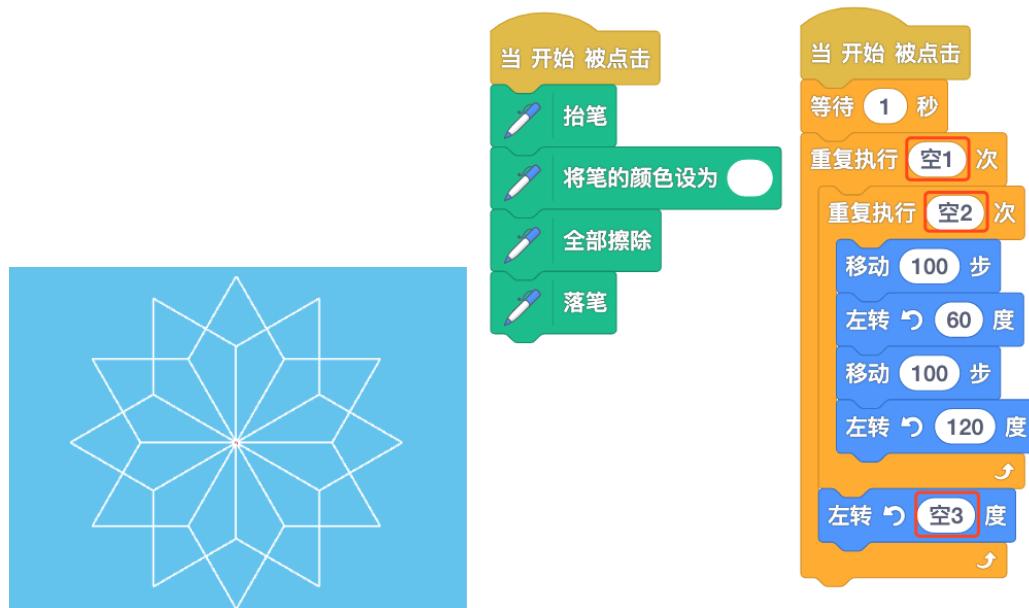
4.鸟儿能够吃掉农田的害虫，帮助农民伯伯增加收成，是人类的好朋友。运行以下程序，舞台区会变成（ ）（小鸟现在面向 90 方向）



```
当 开始 被点击
  将 大小 设为 100
  克隆 自己 ▾
    说 我是1号 2 秒
当 作为克隆体启动时
  面向 90 方向
  移动 200 步
  将 大小 增加 -30
  将 颜色 ▾ 特效 设定为 5
  说 我是2号 2 秒
```



5. 要绘制出以下图形，那么空1、空2、空3处的数字应该是（ ）



- A、12，4，36
- B、6，2，30
- C、12，2，30
- D、8，4，60

6. 角色的代码如下，点击开始按钮后，角色的说话顺序为？（ ）



- A. 🌙☀️🌙☀️⭐️ B. 🌙☀️🌙🌙⭐️ C. 🌙🌙☀️⭐️ D. ☀️🌙☀️🌙⭐️

7. 禾木同学想写一个判断是单数还是双数的程序，以下是部分代码，请问红框部分应该填写的代码是（ ）

The Scratch script starts with a yellow hat block "当 开始 被点击". It then asks "请输入要判断的数字:" and waits. A red box highlights the diamond shape in the "如果...那么..." control block. Below it, two "说" blocks say "是奇数" and "是偶数" each followed by a "2 秒" wait. The script ends with a green arrow pointing right containing the code "回答 除以 2 的余数 = 0".

A、
B、
C、
D、

8、代码如下，运行之后变量【总数】的值最小可以是几？（ ）

| 列表1 | | 列表2 | |
|-----|----|-----|-----|
| 1 | 63 | 1 | 41 |
| 2 | 19 | 2 | 63 |
| 3 | 15 | 3 | 100 |
| 4 | 66 | 4 | 31 |
| 5 | 11 | 5 | 56 |
| 6 | 87 | 6 | 72 |

+ length 6 = + length 6 =

当 开始 被点击

将 数字1 设为 列表1 的第 在 1 和 列表1 的项目数 之间取随机数 项

将 数字2 设为 列表2 的第 在 1 和 列表2 的项目数 之间取随机数 项

将 总数 设为 数字1 + 数字2

说 总数 2 秒

- A、42 B、15 C、34 D、46

9、当前列表如下，代码运行后，变量数字的值为（ ）



The image shows a Scratch script and a list. The list contains the following items:

| 索引 | 值 |
|----|-----|
| 1 | 110 |
| 2 | 197 |
| 3 | 330 |
| 4 | 168 |
| 5 | 402 |
| 6 | 322 |
| 7 | 272 |
| 8 | 493 |

Below the list is the Scratch script:

```
当 开始 被点击
    将 index 设为 1
    将 数字 设为 列表 的第 1 项
    重复执行 [列表 的项目数 次]
        如果 [列表 的第 index 项 > 数字] 那么
            将 数字 设为 列表 的第 index 项
        将 index 增加 1
    结束
    + length 8 =
```

- A、402 B、330 C、197 D、493

10. 六年级学生要去参观博物馆，统计学生人数时，老师让每 5 人站一排，多出 3 人，每 7 人站一排，多出 2 人。已知总人数少于 50 人，空白处应填入哪个积木块才能帮助老师快速计算班级总人数呢（ ）



A、

$$\text{学生数量} \bmod 5 = 3 \quad \text{与} \quad \text{学生数量} \bmod 7 = 2$$

B、

$$\text{学生数量} / 5 = 3 \quad \text{与} \quad \text{学生数量} / 7 = 2$$

C、

$$\text{学生数量} \bmod 5 = 3 \quad \text{或} \quad \text{学生数量} \bmod 7 = 2$$

D、

$$\text{学生数量} / 5 = 3 \quad \text{或} \quad \text{学生数量} / 7 = 2$$